

جامعة القاهرة – كلية الآثار  
قسم ترميم وصيانة الآثار  
برنامج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية

**الخطة التنفيذية لتطوير وتعزيز  
برنامج ترميم وصيانة الآثار غير العضوية  
2020 - 2025**



**إعداد  
أ.د. أبوبكر موسى  
2020-2025**



## مقدمة:

تتناول الخطة مقترحات التعزيز والتطوير من خلال مجموعة من المجالات الرئيسية وآليات التنفيذ والوقت المستغرق في التنفيذ إلى جانب المسئول عن التنفيذ، ومؤشرات المتابعة وتقييم الأداء، وذلك إيماناً من أعضاء البرنامج بالقدرة على تحقيق الأفضل والسعي الدائم والمستمر نحو تعزيز نقاط القوة وتلاشي نقاط الضعف رغبة في الوصول بخريج البرنامج إلى الصف الأول في سوق العمل، بما يحقق رؤية ورسالة وأهداف البرنامج.

## رؤية ورسالة وأهداف البرنامج

### • الرؤية Vision

«يطمح برنامج ترميم الآثار غير العضوية-كلية الآثار- جامعة القاهرة أن يكون نموذج للتميز العلمي إقليمياً وعالمياً وأن يكون له دور فاعل نحو تحقيق منظومة الجيل الثالث للجامعات المصرية في إطار من الإبداع ونشر المعرفة وتحقيقها لخدمة التراث، الأفراد ، المجتمع والبيئة المحيطة»

«The programme of Conservation of Inorganic Materials, Faculty of Archaeology, Cairo University aspires to be an example of the scientific excellence regionally and internationally and to be a dynamic factor toward achieving the third generation Egyptian universities through innovation, creativity and spreading knowledge dedicated to better a serve of heritage, individuals, society and environment»

### • الرسالة Mission

يلتزم البرنامج بتقديم خدمة تعليمية وبحثية مواكبة للتطورات العلمية الحديثة وتعزيز وسائل التطور التكنولوجي والمراجعة والتقييم المستمر بغرض:

- إعداد خريجين وكوادر متخصصة بالمهارات اللازمة لتحقيق متطلبات المنافسة في سوق العمل،
- الارتقاء بالبحث العلمي وتطوير قدرات الباحثين للقيام بأبحاث مبتكرة منافسة تساهم في تحقيق خطط التنمية المستدامة الوطنية،
- تقديم الاستشارات وبرامج التدريب فيما يختص بمجال ترميم وصيانة الآثار غير العضوية،
- تلبية احتياجات المجتمع في إطار من الشراكة الفعالة وخدمة البيئة المحيطة،
- تأصيل قيم الحفاظ على الهوية الثقافية والتراث القومي والعالمي.



«The programme abides in providing educational and research service up-to-date according to the latest scientific developments, enhancing advanced technological means and the continuous review/evaluation in order to:

- Preparing featured graduates and specialists with appropriate skills to achieve the competition requirements of the labor market;
- Enhancing scientific research and developing the capabilities of the researchers to conduct innovative and competitive research that contributes to the national sustainable development plans;
- Providing consultations and training programs in the field of restoration and maintenance of inorganic materials; and
- Meeting the community needs, in an effective partnership, and serving the surrounding environment;
- Establishing the values of preserving the cultural identity, national and world heritage.

#### • الأهداف:

يهدف برنامج ترميم الآثار غير العضوية إلي إعداد خريج قادر علي:

1. الإلمام بالمفاهيم الأساسية والنظريات ومدارس ترميم الآثار غير العضوية والعلوم المساعدة.
2. التعرف علي مكونات المادة الأثرية وتقنيات الصناعة وتحديد عوامل ومظاهر التلف ونواتج التلف وتوثيقها من خلال طرق الفحص والتحليل الحديثة.
3. تطبيق أحدث الطرق والمواد المستخدمة لعلاج وصيانة الآثار غير العضوية في المتاحف والمواقع الأثرية وعند مرافقة البعثات الأجنبية وتنظيم المعارض.
4. المنافسة في سوق العمل وتوظيف أحدث ما توصلت إليه العلوم الأخرى بما يخدم ترميم المواد غير العضوية.
5. الالتزام بالقوانين والمواثيق والتشريعات الحاكمة والأخلاقيات التي تقرها المنظمات الدولية ذات الصلة للعمل في مجال ترميم الآثار غير العضوية و يطبق معايير الأمان والسلامة في المعمل و الحقل.
6. التواصل من خلال المهارات اللغوية وتكنولوجيا المعلومات ومهارات التعلم الذاتي.



7. استخدام التكنولوجيا الحديثة و مهارات التفكير والابتكار وأساليب البحث العلمي المكتسبة

في اقتراح وحل المشكلات وإدارة الأزمات والعمل منفردا أو ضمن فريق.

8. توظيف ما اكتسبه من معارف ومهارات لتلبية احتياجات وخدمة المجتمع وتنمية البيئة ونشر قيم الحفاظ

علي التراث.

## Aims

The program aims to prepare a graduate able to fulfil of:

- Familiarity with basic concepts, theories, schools of inorganic materials restoration and the auxiliary sciences.
- Identifying the components of the archaeological material and manufacture techniques, determining the deterioration agents and products, and documenting them through modern methods of examination and analysis.
- Applying the advanced methods and materials used for the treatment and conservation of inorganic materials in museums and archaeological sites, when accompanying foreign missions, and organizing exhibitions.
- Competition in the labour market and employment of the latest findings of other sciences to serve inorganic materials restoration.
- Commitment to the laws, charters, governing legislation and ethics approved by the relevant international organizations to work in the field of restoration of inorganic materials and to apply safety and security standards in the laboratory and field.
- Communicate through language skills, information technology and self-learning skills.



## وقد وضعت خطة تطوير وتعزيز برنامج ترميم الآثار غير العضوية بناءً على:

1. تحليل نتائج استبيانات الطلاب.
2. تحليل نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس.
3. لائحة البرنامج التعليمي.
4. الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية.

## الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير والتعزيز:

1. أعضاء هيئة التدريس داخل البرنامج التعليمي وخارجه.
2. لجنة الجودة بالبرنامج.
3. الطلاب.
4. الأطراف المجتمعية.

## المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:

1. رسالة وأهداف البرنامج.
2. قيادة وتنظيم البرنامج.
3. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.
4. المعايير الأكاديمية للبرنامج.
5. تصميم البرنامج.
6. التعليم والتعلم.
7. الطلاب.
8. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
9. تقويم مخرجات التعلم.
10. مؤشرات النجاح.



ملاحظات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء (النتائج)	الموارد المطلوبة / بشرية / مادية	مسئول التنفيذ	توقيت التنفيذ	آلية التنفيذ	مقترحات التطوير	مجالات التطوير
جاري التنفيذ	تم التنفيذ							
	√	نشر الرؤية والرسالة وأهداف البرنامج وإعلام مختلف الفئات بالبرنامج بها	لا يوجد	الفريق التنفيذي لمعيار رسالة وأهداف البرنامج	2025-2020	ورش عمل لتحديث رسالة وأهداف البرنامج، مسابقات لاختيار أفضل شعر، رسم، كاركاتير يعبر عن الرسالة، ميداليات وأكواب تذكارية، تيشيرتات	تحديث رسالة وأهداف البرنامج مع إتباع طرق مختلفة ومبتكرة لنشر الرسالة والإعلان عنها	رسالة وأهداف البرنامج
	√	توافر بيانات حديثة على موقع البرنامج وفي كتيبات أدلة الطلاب، زيادة عدد الزائرين اليومي للموقع، الرد على الأسئلة والاستفسارات	لا يوجد	لجنة الإعلام بالبرنامج	2025-2020	التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن البرنامج، تحديث كتيبات أدلة الطلاب، تخصيص فريق عمل متخصص مسئول عن موقع البرنامج ومواقع التواصل الاجتماعي، ربط موقع البرنامج بموقع الجامعة بشكل فعال	التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الإلكتروني للبرنامج	البرنامج إعداد وتنظيم
	√	قرار تحديد المنسق ممن تنطبق عليه المعايير	لا يوجد	مجلس إدارة البرنامج	2025-2020	تطبيق المعايير عند اختيار منسق البرنامج	تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية (منسق البرنامج)	



√	القرار التنفيذي لاعتماد مقترحات تطوير وتحديث اللائحة	لا يوجد	مجلس إدارة البرنامج	2025-2020	لقاءات واجتماعات، مقترحات التحسين، اعتماد مقترحات التحسين	مراجعة وتحديث لائحة البرنامج
√	تشكيل معتمد للجنة ومحاضر اجتماعات ومقترحات تطوير وتحديث للبرنامج	لا يوجد	مجلس إدارة البرنامج	2025-2020	-تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والكفاءة لدراسة آلية تطوير البرنامج.	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير البرنامج
√	تقارير تقييم الأداء	لا يوجد	فريق معيار قيادة وتنظيم البرنامج	2025-2020	طرح استبيانات لتقييم الأداء-تحليل نتائج الاستبيانات – إرسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة	التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج
√	وجود هيكل تنظيمي محدث	لا يوجد	فريق معيار قيادة وتنظيم البرنامج	2025-2020	العمل على وجود هيكل لتنظيم للبرنامج	مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج
√	وجود خطة تدريبية محددة، تقارير عن أثر التدريب	لا يوجد	- فريق المعيار - إدارة البرنامج - إدارة الكلية	2025-2020	التحديث بصفة دورية سنويا بناءً علي حصر الاحتياجات التدريبية، تنفيذ الخطة التدريبية – قياس أثر التدريب	برامج تدريبية لتنمية قدرات الجهاز الإداري



	√	توافر الوسائل التعليمية بالمعامل والقاعات والتنسيق الداخلي للبرنامج	-	-إدارة البرنامج -الإدارة الهندسية بالكلية	2025-2020	تحديث القاعات والمعامل، تركيب وصلات إنترنت بالقاعات والمعامل وأنظمة إضاءة حديثة ولوحات عرض ذكية بالتعاون مع وزارة الإنتاج الحربي	الاستمرار في تطوير قاعات ومعامل القسم	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة
	√	توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين	لا يوجد	فريق المعايير الأكاديمية	2025-2020	عقد ندوات ولقاءات وورش عمل عن المعايير الأكاديمية	الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية	المعايير الأكاديمية
	√	اعتماد محاضر اللجنة بمجلس القسم	لا يوجد	أعضاء لجنة مراجعة وتطوير برنامج ترميم الآثار غير العضوية	2025-2020	تشكي للجنة لمراجعة وتطوير برنامج ترميم الآثار غير العضوية تلتزم بتطبيق المعايير الأكاديمية في توصيف البرنامج	متابعة تطبيق المعايير الأكاديمية	المعايير الأكاديمية
	√	توافر توصيفات المقررات الدراسية، توافر تقارير المقررات الدراسية، توافر مصفوفة المقررات الدراسية	لا يوجد	فريق متابعة التوصيفات بالبرنامج	2025-2020	-عقد دورات تدريبية وورش عمل، إعداد برنامج إلكتروني لكتابة التوصيفات وتقارير المقررات الدراسية	التدريب المستمر على توصيف وتقدير البرنامج والمقررات الدراسية	البرنامج تصميم



	√	وجود تقارير المراجعين الخارجيين	لا يوجد	رئيس مجلس القسم، رئيس لجنة الجودة بالبرنامج	2025-2020	إرسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجية		
	√	عرض تقرير المراجع ومناقشته واعتماده واتخاذ إجراءات تصحيحية إن لزم الأمر بمجلس القسم	لا يوجد	رئيس مجلس القسم، رئيس لجنة الجودة بالبرنامج	2025-2020	دراسة تقرير المراجع الخارجي للمقررات بمجلس القسم والملاحظات الواردة بتقرير المراجع الخارجي للبرنامج	المراجعة الخارجية للمقررات والبرامج الدراسية	
	√	اعتماد اللائحة المعدلة	لا يوجد	-فريق معيار تنظيم البرنامج -فريق مراجعة اللائحة الحالية ومقترحاتها -أعضاء ورئيس مجلس القسم	2025-2020	عقد لقاءات مع أعضاء القسم، عرض اللائحة المقترحة على مجلس القسم	مراجعة اللائحة الحالية	



	√	الإجراءات التصحيحية لتطوير إستراتيجية التعليم والتعلم واعتماد إستراتيجية للتعليم والتعلم بالبرنامج	لا يوجد	فريق معيار التعليم والتعلم	2025-2020	- مراجعة سياسيات التعليم والتعلم في ضوء نتائج بعض الامتحانات - تحليل نتائج استبيانات تقييم المقررات الدراسية وبناءً عليه يتم مراجعة سياسات التعليم والتعلم. - عقد لقاءات واجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمراجعة سياسيات التعليم والتعلم. - تحليل استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول سياسات التعليم والتعلم.	مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات	التعلم والتعلم
--	---	--	---------	-------------------------------	-----------	--	--	-------------------



	√	سجلات حضور ورش العمل التدريبية، حوافز معنوية لمن قاموا بطرق مستحدثة	لا يوجد	فريق معيار التعليم والتعلم والمعايير التعليمية والأكاديمية	2025-2020	عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط حديثة في التعليم والتعلم وتشجيع التعلم الذاتي والمقررات الالكترونية دخلت الكلية عصر التعليم الهجين من خلال توزيع المحاضرات بين الحضوري والتعليم عن بعد، كذلك تم رفع جميع المقررات التدريسية على موقع الكلية بما يتيح للطالب الوصول إلى المعلومة دون الحاجة إلى مغادرة المنزل في ظل أزمة كورونا	تطوير طرق التدريس والتعلم	
√		التقارير الواردة من المشرفين على التدريب وجهات التدريب الخارجية، تقارير الطلاب، متابعة احتياجات جهات التدريب للطلاب	لا يوجد	أعضاء هيئة التدريس والمعونة - المشرفين على مشاريع التخرج - جهات التدريب الخارجية - الطلاب	2025-2020	عقد وتفعيل اتفاقيات لتدريب طلاب البرنامج من قبل شركات الترميم ووزارة السياحة والآثار، توظيف مشروع التخرج بما يخدم صقل المهارات العملية للطلاب	التدريب الميداني للطلاب	



	√	نتائج تحليل الاستبيانات والإجراءات التصحيحية المتخذة	لا يوجد	فريق معيار التعليم والتعلم	2025-2020	- استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب - اتخاذ إجراءات تصحيحية لاستمرار تطوير وتحسين الأداء	تطوير وتحسين الأداء في مجالات التعليم والتعلم	الطلاب
	√	تقارير المرشدين الأكاديميين، الإجراءات التصحيحية المتخذة لحل مشكلات الطلاب نتائج استبيانات رضا الطلاب	لا يوجد	فريق معيار التعليم والتعلم	2025-2020	- معايير اختيار الطلاب بالبرنامج - تقارير الدعم المقدم للطلاب - شكاوى وتظلمات الطلاب	آلية التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم	
	√	الإعلان عن أسماء المرشدين الأكاديميين وأماكن وأوقات تواجدهم، توافر التقارير الدورية ومحاضر الاجتماعات والإجراءات التصحيحية	لا يوجد	المرشدون الأكاديميون بالبرنامج، وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، منسق البرنامج	2025-2020	مراجعة لملفات الإرشاد الأكاديمي للطلاب ومتابعة إنجازهم الدراسي	تفعيل ريادة الفرق الدراسية من خلال نظام الإرشاد الأكاديمي	
√		خطة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي، انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين، تحسن النسب المئوية للنجاح	لا يوجد	أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	2025-2020	تحديد الطلاب المتعثرين، طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته، دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب	رعاية الطلاب المتعثرين	



√		وجود إعلان بأسماء وصور الطلاب، حفل ختام العام الدراسي	لا يوجد	فريق معيار الطلاب	2025-2020	- إعلان أسماء وصور الطلاب المتميزين بالأنشطة - تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة	آلية لجذب وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
	√	تقارير المتابعة عن فتح صناديق الشكاوى وفحص الشكاوى الموجودة بها واتخاذ الإجراءات التصحيحية	لا يوجد	رئيس لجنة الشكاوى والتظلمات، رئيس مجلس القسم	2025-2020	تشكيل لجنة للشكاوى والمقترحات داخل البرنامج	تحديث نظام التعامل مع التظلمات والشكاوى، آلية لتظلم الطلاب في مرحلة الليسانس	
	√	نتائج تحليل الاستبيانات وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	لا يوجد	فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	2025-2020	طرح الاستبيانات عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة	قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	
	√	تقارير تقييم الأداء	لا يوجد	فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	2025-2020	طرح نماذج تقييم الأداء الذاتية لأعضاء هيئة التدريس، طرح نماذج تقييم الأداء من قبل رئيس مجلس القسم، طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	
	√	زيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهذه الآليات	لا يوجد	رئيس مجلس القسم، فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	2025-2020	اجتماعات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعريف المستمر بهذه الآليات	مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة	



	√	خطة تدريبية معتمدة، كشف حضور الدورات ونماذج من الشهادات، نتائج تحليل الاستبيانات	لا يوجد	فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	2025-2020	تحديث ومراجعة خطة التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية، عمل دورات تدريبية، تقييم فاعلية التدريب	تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
	√	وجود آلية معتمدة للمشاركة في اللجان النوعية	لا يوجد	رئيس مجلس القسم	2025-2020	تحديد الفئات المشاركة في اللجان النوعية والترتيب الزمني للاشتراك	إعداد آلية لتعزيز المشاركة في اللجان النوعية بالكلية	
	√	نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات	لا يوجد	فريق معيار تقويم مخرجات التعلم	2025-2020	ورش عم لتدريبية لأعضاء هيئة التدريس على آلية قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	تقويم مخرجات التعلم
	√	إحصائية معدلات التخرج سنويا من البرنامج	لا يوجد	مؤشرات معدل التسجيل من الطلاب المحولين	2025-2020	حصر معدلات التخرج	معدلات التخرج من البرنامج	مؤشرات معدل التسجيل من الطلاب المحولين
	√	مؤشرات معدل زيادة التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج	لا يوجد		2025-2020	إحصائيات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج (الماجستير الدكتوراه)	معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج (الماجستير الدكتوراه)	
	√	إحصائية أعداد الطلاب المحولين من البرنامج	لا يوجد		2025-2020	حصر عدد المحولين من البرنامج	معدلات التحويل من البرنامج	



	√	توصيف المقررات الدراسية (مشروع التخرج)، تقارير جهات التدريب، الخطة المعتمدة للتدريب وتنفيذ مشروعات التخرج	لا يوجد		2025-2020	تحديث المقررات الدراسية التي تدعم المهارات الابتكارية والإبداعية (مشروع التخرج)	توافر المقررات المهارية والقدرات الابتكارية للطلاب	
	√	نتائج استطلاع الرأي	لا يوجد		2025-2020	استطلاع رأي اتجاهات المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج	رأي اتجاهات وآراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج	
√		تحليل نتائج الاستقصاء	لا يوجد		2025-2020	استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	
√		معدلات النمو في التوظيف لخريجين البرنامج، طلبات واحتياجات جهات التدريب لخريجي البرنامج، تنوع أماكن وجهات التوظيف محليا ودوليا.	لا يوجد		2025-2020	قاعدة بيانات خريجي برنامج ترميم الآثار غير العضوية	معدلات التوظيف من خريجي البرنامج	

عميد الكلية

أ.د. أحمد رجب

رئيس قسم الترميم

أ.د. عاطف عبد اللطيف